

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Колористические решения в градостроительстве

Формируемые компетенции: УК-1
ОПК-1
ПК-2
ПК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенции УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-11

| № п/п | Вопросы к экзамену | Компетенция |
|-------|--|-----------------------------|
| 1 | Понятие, принципы и варианты организации цветowych гармоний. | УК-1; ПК-2 |
| 2 | Цветовые контрасты и применение их в колористическом проектировании городской среды. | УК-1; ПК-2 |
| 3 | Цветовой круг, характеристики цвета. | УК-1; ПК-2 |
| 4 | Контрастная цветовая гармония: цветовая триада, четырехзвучие. | УК-1; ПК-2 |
| 5 | Контрастная цветовая гармония: монохроматическая цветовая гармония. | УК-1; ПК-2 |
| 6 | Контрастная цветовая гармония: нюансная цветовая гармония, композиция изолированного цвета. | УК-1; ПК-2 |
| 7 | Контраст светотени, теплохолодный контраст. | УК-1; ПК-2 |
| 8 | Контраст пропорций, контраст насыщения, контраст по цвету. | УК-1; ПК-2 |
| 9 | Контраст дополнительных цветов, одновременный цветовой контраст. | УК-1; ПК-2 |
| 10 | Цветовая комбинаторика в проектировании городской среды. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 11 | Воздействие цвета на форму (геометрическая форма, объемы и массы, фактуры, освещенность, композиционная структура). | ОПК-1; ПК-2; ПК-11 |
| 12 | Понятие архитектурной полихромии, символизм цвета. | УК-1; ОПК-1: ПК-11 |
| 13 | Актуальная и традиционная колористическая культура. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 14 | Специфика цветовой палитры в истории градостроительства. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 15 | Факторы формирования колористики города. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 16 | Региональная культура восприятия цвета. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 17 | Методы формирования колористики города. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 18 | Цветовой потенциал исторической застройки города. | УК-1; ПК-2 |
| 19 | Этапы работы с колористическим проектом. | ОПК-1; ПК-2; ПК-11 |
| 20 | Опорный колористический каркас поселения. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 21 | Технологии, инструменты колористических решений. | УК-1; ПК-2 |
| 22 | Определение колористической структуры города, палитры, динамики колористического решения градостроительной композиции. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 23 | Принципы и методические приемы колористического проектирования города. | ОПК-1; ПК-2; ПК-11 |
| 24 | Цветовое решение здания. | УК-1; ОПК-1; ПК-2 |
| 25. | Эффект формообразующего действия цвета на плоскости и в объемно-пространственной структуре. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 26. | Построение диаграммы зависимости цветового решения площади. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |

| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| 27. | Построение диаграммы зависимости цветового решения улицы, | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 28. | Колористическая паспортизация и основные характеристики постройки. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 29. | Явление хроматической стереоскопии. | УК-1; ПК-2 |
| 30. | Эффект воздействия цветом на различные свойства объемно-пространственной формы: геометрическая форма, массы, величина и объем. | УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11 |
| 31. | Самостоятельность полихромии, ее независимость от формы объекта. | УК-1; ПК-2 |
| 32. | Преобразование однородной цветовой плоской формы в полихромную и расчлененную форму. | УК-1; ПК-2; ПК-11 |

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|--|---|
| Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 5семестр, 20__/20__ учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Колористические решения в градостроительстве для направления подготовки / специальности 07.03.04 Градостроительство профиль/специализация Градостроительное проектирование | «Утверждаю» Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г. |
| 1. Цветовой круг, характеристики цвета (УК-1; ПК-2). | | |
| 2. Региональная культура восприятия цвета (УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11). | | |
| 3. Колористическая паспортизация и основные характеристики постройки (УК-1; ОПК-1: ПК-2; ПК-11). | | |

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.